

惠州市理工职业技术学校

美容美体艺术专业

(专业代码: 750111)

2025 级 人 才 培 养 方 案

(2025 年修订)

执笔人: 唐惠君

学校审核人:

系部: 医药健康系

教务部: 张远锋

教学副校长(顾问): 张小彤

专业指导委员会(企业)审核人: 林志凡

审定人: 校长办公会

编制说明

1、编制依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）等文件精神，结合学校《美容美体艺术专业人才培养调研报告》等进行编制。

2、参与人员、单位

本方案由学校专业教师及广州曙光医学美容医院有限公司等多位行业、企业专家共同研讨完成。

目录

一、 专业名称与代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	1
(一) 专业培养目标	1
(二) 人才培养规格	2
六、 课程设置及要求	5
(一) 课程设置	5
(二) 课程内容和要求	7
(三) 综合实训和实践	15
(四) 岗位实习	15
七、 教学进程总体安排	15
(一) 基本要求	15
(二) 学时比例表	17
八、 实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(二) 校内外实训基地	19
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	25
九、 毕业要求	25

2025 级美容美体艺术专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：美容美体艺术

现专业代码：750111

二、入学要求

本专业办学层次为中职，招生对象为初中毕业生。

三、修业年限

本专业学制三年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
文化艺术类 (75)	美容美体艺术 (750111)	美甲 (0-81-8040) 美容美体 (0-81-8040) 形象设计 (0-81-8040)	美甲师 (4—07—04—99) 美容师 (4—07—04-01) 化妆师 (2—10—05-08)	美甲设计与制作 造型设计 美容美体 形象设计	职业类证书：美甲师、 美容师、形象设计师

五、培养目标与培养规格

(一) 专业培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务、文化艺术行业的美容师、保健师、化妆师等职业，能够从事美容护肤、美体

塑形、养生保健、化妆造型等技术服务及相关营销、培训、管理等工作的高技能人才。

(二) 人才培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握美容美体相关的生活与时尚美学、中西医美容基础、美容美体产品和服务规范、专业仪器设备等方面的专业基础理论知识；

(6) 能够根据服务对象特点与需求，制订美容护肤方案、美体塑形方案并实施规范操作；

(7) 能够运用现代检测技术和手段，为服务对象进行皮肤和身体状况的客观分析与评估，并实施养生保健的技术指导与服务；

(8) 能够运用虚拟仿真、化妆造型、服饰搭配等技术手段为服务对象进行形象修饰和形象塑造；

(9) 具有一定的美甲、美睫设计和操作能力；

(10) 具有一定的化妆用品、美容美体产品及服务项目的营销能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

专业方向 1——美容

1、掌握面部皮肤的分类与特征，具备根据不同皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。

2、能够辨别问题性皮肤，具备根据不同问题皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。

3、能操作、保养常用美容仪器。

4、掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行矫形化妆的能力。

5、掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆方法，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆能力。

6、具备完成基础整体妆容、盘发和人物整体造型设计的能力。

专业方向 2——美体

1、掌握皮肤结构，具有身体皮肤护理的操作能力。

2、具备完成脱毛、穿耳孔等修饰美容的操作能力。

3、能进行丰胸、减肥等美体项目的技术操作。

- 4、能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作。
- 5、能操作、保养常用美体仪器。
- 6、掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆方法，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆能力。
- 7、掌握身体各部位的保健按摩技巧，具备根据顾客需要进行保健按摩的能力。

专业方向3——美甲

- 1、掌握指甲的分类与特征，具备根据不同指甲类型按照规范程序进行指甲基础护理的能力。
- 2、具备涂甲油、指甲彩绘、假甲贴片、水晶甲、光疗甲等美甲技术操作能力。
- 3、能操作、保养常用美甲仪器。
- 4、掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行矫形化妆的能力。
- 5、掌握生活妆、新娘妆、晚宴妆、创意妆的化妆方法，具备按规范进行生活妆、新娘妆、晚宴妆、创意妆的化妆能力。
- 6、了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备根据顾客身份、职业及形体等个性特征按照规范流程进行服装色彩、服装式样、饰品搭配能力。

专业方向4——水疗香薰

- 1、了解皮肤结构，具有面部、身体皮肤护理的操作能力。
- 2、掌握精油基础知识，具备芳香美体项目的基本操作能力。
- 3、能进行胸部、腿部和腹部等美体项目的技术操作。
- 4、能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作。
- 5、能操作、保养常用美体仪器。
- 6、了解中医美容美体在讲授中医理论基础（阴阳五行、经络穴位）、传统技法（艾灸、推拿、药浴）时，深入挖掘其中蕴含的“天人合一”、“治未病”、“仁心仁术”等哲学思想和人文精神，增强民族文化自信。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。课程性质分为必修课程和选修课程。

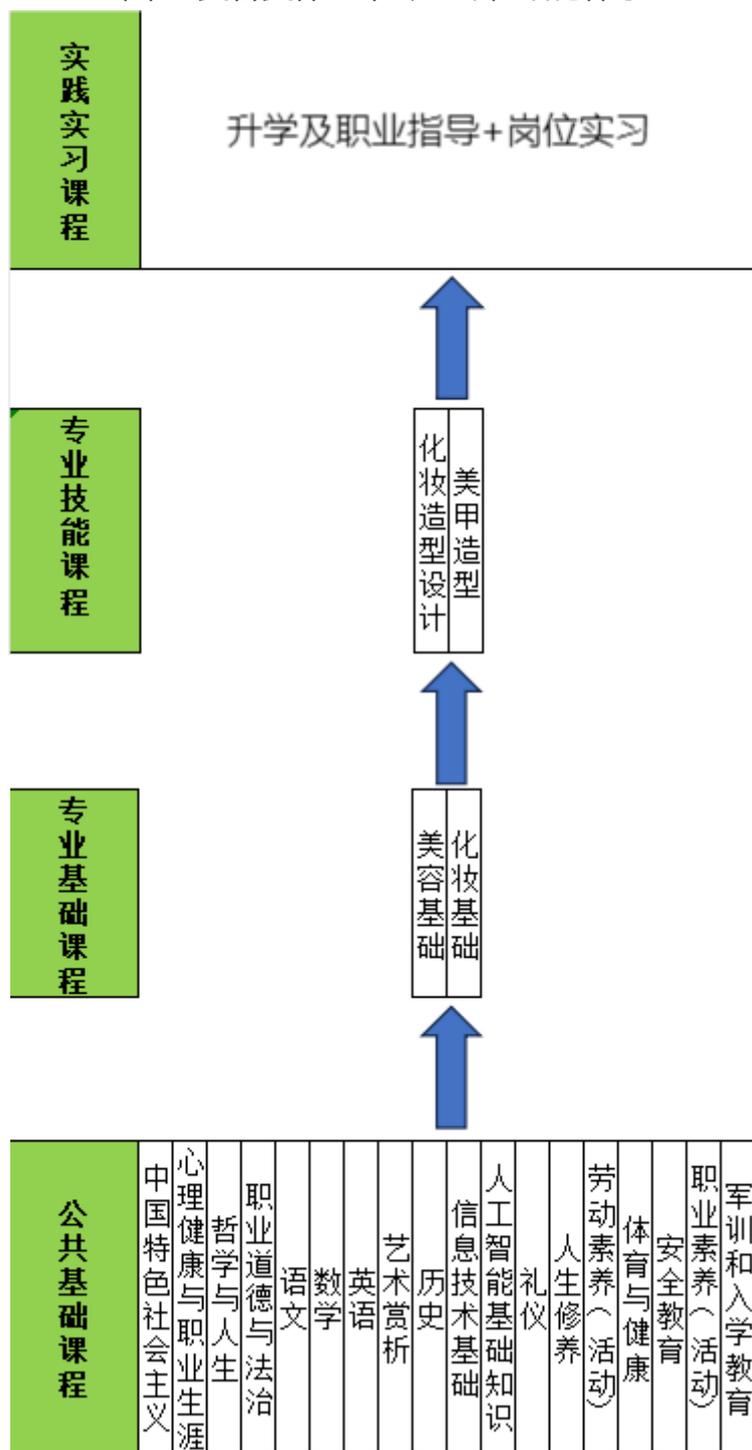
公共基础课

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、艺术赏析、劳动素养、安全教育等必修课程。

专业课程

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

图 1 美容美体艺术专业课程结构体系



实训包括专项实训、综合实训等多种形式，不同专业方向实训内容不同。实习包括认识实习、实践实习、岗位实习等多种形式。

(二) 课程内容和要求

本专业课程主要教学内容和要求应贯彻思想政治教育和“三全育人”的要求，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1、公共基础课程

表 2 公共基础课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	GG4000A	思想政治	包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。	160
2	GG1101A	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力。	80
3	GG2011A	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	80
4	GG3001A	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	80

5	GG5001C	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。	160
6	GG4007A	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	40
7	GG6002B	信息技术基础	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	120
8	GG0201A	艺术赏析	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	40
9	GG0001A	劳动素养	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。	80
10	GG0002A	安全教育	《大中小学国家安全教育指导纲要》学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家	80

			安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。	
11	GG0003A	人工智能基础知识	本课程是面向人工智能专业的主干课程，是讲授人工智能专业知识的第一门课，结合 office 软件，主要介绍人工智能搜索、知识表示、推理规划等各个分支领域，帮助学习者对人工智能领域技术发展有整体认识，了解基本问题、理解基本原理、掌握基本方法。	40
12	GG0004A	礼仪	依据《中等职业学校礼仪课程标准》开设，主要教学内容包括礼节规范和仪式教育，使学生系统掌握现代职业礼仪，培养学生具有良好的职业能力、礼仪素养，提高自身修养。	40
13	GG0005A	人生修养	本课程主要教学内容包括思想政治修养、道德修养、文化修养、审美修养和心理修养等模块，帮助学生实现自我完善和提升综合素质。	40
14		职业素养	通过开展实训实习以及组织学生参加校内外拓展活动、企业现场参观培训、观摩人才招聘会等活动，强化学生的职业体验，提升职业素养。	160
15		军训和入学教育	坚持以立德树人为根本任务，将国防教育纳入国民教育体系，有机融入学校教育各个环节，切实发挥学生军训综合育人功能，着力培养社会主义建设者和接班人。	*2

2、专业课程

(1) 专业核心课程

专业核心课参照行业企业实际岗位需要开设，按照企业岗位标准或相关职业技能等级证书标准，遴选岗位典型工作任务作为教学内容，并由企业技术骨干、课程专家和学校专业教师共同开发课程资源，课程设置及其教学内容可以根据行业企业需求变化进行适当调整。

表 3 专业核心课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美容基础	<p>①检测评估顾客面部皮肤状况，并分析问题皮肤产生的原因。②了解顾客皮肤需求，并根据需求选择合适的面部护理项目，进行相应的规范操作</p> <p>教学内容： 皮肤的生理知识、皮肤检测、常见问题皮肤、面部皮肤护理流程。 掌握常见皮肤分类方法；熟练填写皮肤分析表和操作皮肤测试仪；</p> <p>教学要求： 掌握规范的面部护理操作技术（如卸妆、清洁、去角质、面部按摩等）</p> <p>引入 AI 驱动的皮肤分析设备，学生可以对模拟客户或同学进行皮肤检测，分析出油量、水分含量、皱纹情况等。AI 根据检测数据给出详细的皮肤护理方案，学生在此基础上学习解读数据、调整方案，提升专业知识与实践能力，如同专业美容机构的皮肤检测流程。</p>	108
2	化妆基础	<p>①运用数字化手段，对服务对象的脸型、五官、肤色、职业、性格等诸多因素进行信息采集记录、分析研判。②运用化妆技巧，使用化妆用品及工具，进行面容化妆修饰。③运用虚拟仿真等新技术，通过形、色、发型、装扮与服饰搭配等手段，对顾客进行整体化妆造型</p>	72

		<p>教学内容： 化妆产品，面部化妆修饰步骤和方法，生活化妆，服饰搭配，整体造型设计。</p> <p>教学要求： 了解各类化妆品的性能；掌握矫正化妆、职业化妆、新娘化妆、时尚化妆、晚宴化妆等妆面设计与造型技术；进行合理的服饰搭配</p>	
3	化妆造型设计	<p>了解化妆造型的基本程序；了解化妆造型中的色彩搭配；了解 AI 图像和视频处理技术，开发模拟软件；输入客户面部特征、期望效果等参数，软件能模拟出不同化妆风格、发型设计的效果；掌握局部化妆技巧与方法；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法；能独立完成整体化妆造型，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型</p>	144
4	美甲造型	<p>掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法；能对美甲时尚流行有所了解，并能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计方案；能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、树脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）</p>	216

(2) 专业方向课程

依据美容美体艺术行业、企业业务内容，结合本专业人才培养标准与培养规格，设定美容、美体、美甲、水疗香薰四个专业方向。

表 4 专业技能（方向一）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	护肤技术	<p>了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤 和熟练进行面部皮肤护理的操作，</p>	216

2	保健按摩	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力	216
3	化妆造型设计	了解化妆造型的基本程序；了解化妆造型中的色彩搭配；了解 AI 图像和视频处理技术，开发模拟软件；输入客户面部特征、期望效果等参数，软件能模拟出不同化妆风格、发型设计的效果；掌握局部化妆技巧与方法；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法；能独立完成整体化妆造型，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型	144

表 5 专业技能（方向二）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美体技术	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程；会熟练进行身体的皮肤护理操作	216
2	保健按摩	理解颈部、肩部、背部及身体四肢的保健按摩基本知识及保健按摩的作用原理；掌握颈部、肩部、背部及身体四肢主要经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	216
3	化妆造型设计	了解化妆造型的基本程序；了解化妆造型中的色彩搭配；掌握局部化妆技巧与方法；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法；能独立完成整体化妆造型，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型	144

表 6 专业技能（方向三）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美甲造型	掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法；能对美甲时尚流行有所了解，并能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计方案；能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、树脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）	216
2	化妆造型设计	<p>①运用数字化手段，对服务对象的脸型、五官、肤色、职业、性格等诸多因素进行信息采集记录、分析研判。②运用化妆技巧，使用化妆用品及工具，进行面容化妆修饰。③运用虚拟仿真等新技术，通过形、色、发型、装扮与服饰搭配等手段，对顾客进行整体化妆造型</p> <p>教学内容： 化妆产品，面部化妆修饰步骤和方法，生活化妆，服饰搭配，整体造型设计。</p> <p>教学要求： 了解各类化妆品的性能；掌握矫正化妆、职业化妆、新娘化妆、时尚化妆、晚宴化妆等妆面设计与造型技术；进行合理的服饰搭配</p>	144

表 7 专业技能（方向四）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	芳香美体	了解身体皮肤护理、修饰美容和传统中医美容护理基本知识。掌握精油基本知识，能根据需要正确选择使用 单方和复方精油；掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握香薰仪器的操作方法；能根据顾客需求制定 芳香美体方案。与思政相结合体会精益求精的工匠精神，理解尊重人体、关爱健康的重要性。	216

2	保健按摩	<p>理解保健按摩基本知识及保健按摩的作用，掌握香薰水疗按摩手法的基本操作；掌握香薰疗法经络穴位的位置并理解其作用，掌握香薰按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见香薰水疗按摩的基本操作手法及操作要领；掌握全身保健按摩的基本操作技巧</p>	216
3	美体技术	<p>①根据某一具体顾客的肤质、形体特点，外在形象和内在亚健康等身体问题与要求，进行综合分析研判，提供个人美容美体方案的整体设计，以及最优化的实施计划。②依照设计方案，整体协调，相互兼顾，分步推进；进行过程跟踪与必要调整，促成方案有效实施。③完成和提交该服务项目的总结报告</p> <p>教学内容：</p> <p>针对某顾客的美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型方案进行系统设计和整体协调优化。</p> <p>教学要求：</p> <p>基于顾客的分析诊断和美容美体需求，能量身定制其美容美体服务项目及整体实施方案；运用科技美容仪器和数字技术，实施方案并记录过程；运用文字、图片、表格等，规范撰写和完成总结报告</p>	144

表 8 专业技能（方向五）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	保健按摩	<p>掌握腿部主要经络穴位的位置并理解其作用，掌握足部、腿部、上肢部位按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力</p>	216

2	美体技术	<p>①根据某一具体顾客的肤质、形体特点，外在形象和内在亚健康等身体问题与要求，进行综合分析研判，提供个人美容美体方案的整体设计，以及最优化的实施计划。②依照设计方案，整体协调，相互兼顾，分步推进；进行过程跟踪与必要调整，促成方案有效实施。③完成和提交该服务项目的总结报告</p> <p>教学内容：</p> <p>针对某顾客的美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型方案进行系统设计和整体协调优化。</p> <p>教学要求：</p> <p>基于顾客的分析诊断和美容美体需求，能量身定制其美容美体服务项目及整体实施方案；运用科技美容仪器和数字技术，实施方案并记录过程；运用文字、图片、表格等，规范撰写和完成总结报告</p>	144
---	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

（三）综合实训和实践

综合实训是本专业专门化方向课程，集美容、美体、美甲、水疗香薰、按摩技术等为一体，提高学生的综合技能。学校要选定综合实训项目，按照国家职业资格标准要求项目进行实训。

（四）岗位实习

岗位实习是在以美容美体工作为主要岗位的企业单位开展的生产性实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

（1）专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

(2) 公共基础课学时约占总学时的 30%，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

(3) 专业技能课学时约占总学时的 70%，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年进行。

(4) 取得初级职业资格证、技能等级证，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励，应予折合成相应学分。

(二) 学时比例表

表 9 学时比例表

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业技能课
学时	2680	160	160
比例	74.44%	4.44%	4.44%

图 2-2025 级美容美体艺术专业课程设置与教学进程安排表
2025级美容美体艺术专业
课程设置及教学学时分配表

课程类别	序号	模块及涵盖课程	课程类型	学分	学期计划学时				学期周数和周学时						考核评价方式		备注	
					总学时	比重(%)	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		(学期)			
									1 20	2 20	3 20	4 20	5 20	6 20	考试	考查		
		公共基础模块			2680	74.44	2250	430										
	1	中国特色社会主义	理论	2	40	1.11	40	0	2									1
	2	心理健康与职业生涯	理论	2	40	1.11	40	0		2								2
	3	哲学与人生	理论	2	40	1.11	40	0			2							3
	4	职业道德与法治	理论	2	40	1.11	40	0				2						4
	5	语文	理论	31	620	17.22	620	0	5	4	6	6	10				12345	
	6	数学	理论	30	600	16.67	600	0	4	4	6	6	10				12345	
	7	英语	理论	30	600	16.67	600	0	4	4	6	6	10				12345	
	8	艺术赏析	理论	2	40	1.11	40	0		2								2
	9	历史	理论	2	40	1.11	40	0				2						4
	10	信息技术基础	理论+实践	5	100	2.78	50	50	5							1	2	必修
	11	人工智能基础知识	理论+实践	2	40	1.11	20	20		2								2
	12	礼仪	理论+实践	2	40	1.11	20	20	1	1								12
	13	人生修养	理论+实践	2	40	1.11	20	20			1	1						34
	14	劳动素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1						1234
	15	体育与健康	实践	8	160	4.44	0	160	2	2	2	2						1234
	16	安全教育	理论	4	80	2.22	80	0	1	1	1	1						1234
	17	职业素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1						1234
	18	军训和入学教育	理论+实践	1	*2		*2		*2									1
		专业基础模块			160	4.44	80	80										
	19	美容基础	理论+实践	4	80	2.22	40	40	2	2							12	必修
	20	化妆基础	理论+实践	4	80	2.22	40	40	2	2							12	
		专业技能模块			160	4.44	80	80										
	23	AI化妆造型设计	理论+实践	4	80	2.22	40	40		2	2							23
	24	美甲造型	理论+实践	4	80	2.22	40	40			2	2						34
		实践实习模块			600	16.67	0	600										
	37	升学及职业指导+岗位实习	实践	30	600	16.67	0	600								30	56	必修
		总学时数			3600	100	2410	1190	30	30	30	30	30	30				

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。

1、专任教师应具备美容美体艺术专业本科及以上学历 60%以上；其中具有中级职称者不低于 20%，高级职称者不低于 10%；本专业的专业“双师型”教师比例应达到 50%；根据专业教学需要，聘请一定数量、相对稳定的兼职教师。兼职专业教师应具有本科以上学历，有从事本专业应用实践工作的经历。

2、专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

校内教师名单如下：

表 10 校内教师

序号	姓名	性别	职务/职称	学历学位
1	曾红梅	女	高级教师	本科
2	叶小兰	女	高级教师	本科
3	刘倩雯	女	高级教师	本科
4	廖翠怡	女	高级教师	硕士研究生
5	陈培妍	女	高级教师	本科

(二) 校内外实训基地

1、校内实训基地

校内实训教学环境满足专业（技能）课程的教学需求，具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。实训设备配置不低于以下标准，以满足教学要求。

表 11 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要工具和设施设备
1	绘画实训室	凳子 40 个 四开画板 40 个 衬布 4 套 黑板 1 个 静物灯 1 盏 静物台 2 个 几何体绘画静物 5 个 五官绘画静物 5 个 静物储物柜 1 个 学生工具储物柜 20 个 绘画两用支架 40 个
2	美容实训室	美容床 20 张 液压美容凳 40 把 美容工具车 20 辆 奥桑喷雾机 20 台 阴阳电离子仪 4 台 超声波美容仪 4 台 皮肤测试仪 2 台 高频电疗仪 4 台

		蜡疗机 4 台 热水器 1 台 储物柜 1 个 产品柜 1 个 消毒柜 1 个
3	美体实训室	美体床 20 张 液压美容凳 40 把 美容工具车 20 辆 美体仪 1 台 减肥仪 2 台 丰胸仪 2 台 热水器 1 台 储物柜 1 个 产品柜 1 个 消毒柜 1 个
4	水疗香薰实训室	美体床 20 张 美容工具车 20 辆 美容凳 40 把 香薰灯 20 盏 香薰 SPA 桶 4 个 远红外灯 20 盏 消毒柜 1 个 储物柜 1 个 产品柜 1 个 冲淋房 1 间

5	美甲实训室	美甲工作台 20 个 凳子 40 把 光疗机 20 台 甲油烘干机 20 台 蜡疗机 20 台 冷、热水设备 1 个 消毒柜 1 个 储物柜 1 个 产品柜 1 个
6	化妆实训室	化妆镜台 20 个 化妆凳 40 把 冷、热水设备 1 套 储物柜 1 个 饰品柜 1 个 婚纱、礼服 5 套 热水器 1 台
7	足部按摩实训室	足浴工位 (含凳子) 20 个 足浴盆 20 个 冷、热水设备 1 套 储物柜 1 个 拖鞋 40 双 消毒柜 1 个 产品柜 1 个 热水器 1 台

2、校外实训基地

根据专业人才培养的需要，在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认知和参观为主的实训基地，反映目前专业(技能)方向新技术，能同时接纳较多学生实习，并能为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实的专业(技能)方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划、教学大纲或课程标准，按进程精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

表 12 校外实训基地一览表

序号	类别	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	专业认知	惠州市中心人民医院	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
2	实训基地	惠州市鹏爱美容医院	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
3	岗位实习	惠州圣美医学美容中心	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
4	实训基地	广州华美医疗美容医院	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材	现场观摩与操作

			接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	
5		广州曙光医学美容 医院有限公司	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩 与操作

(三) 教学资源

1、专业教学资源库

(1) 建设优质课程学习资源

第一，邀请企业优秀人才作为专业顾问，指导专业课程的建设。

第二，引进优质的课程资源，逐步建成适用于各课程的教学资源库。

第三，以教学实践合作单位为基地，自主建设特色课程资源。

(2) 建设理实一体化特色课程

本专业课程以专业美容美体艺术人才培养目标为方向，强调职业导向性，紧密围绕培养美容美体艺术实践性岗位人才和专业相关职业资格证书为标准设置课程体系，设置体现职业教育特点、符合高素质技能型人才成长规律的课程体系。以实践课程突出专业特色，分批建设理实一体化课程。

2、专业教材

结合专业实际，按照国家规定选用权威、优秀教材。

(四) 教学方法

根据教学内容灵活使用以下方法：

1、理实一体化教学

理论与实践相结合的课程采用“理实一体化”教学方法，“教、学、做”为一体，教学过程以学生为中心，学、做合一，努力做到“做中学、学中做”，使学生牢固掌握专业知识和工作技能，并不断强化学生的职业素质。坚持对整个学习过程和工作过程进行引导、启动、监督、帮助、控制和评估。

2、案例教学法

采用以案例为基础的教学法，以美容、美体、美甲、化妆及足部按摩等提出美容美体专业素质的重要性。教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论，寻找解决问题的方法及科学理论依据。鼓励学生独立思考，引导学生变注重知识为注重能力，重视师生双向交流。

3、任务教学法

以项目任务为核心来培养本专业学生具有必备的专业技能并构建专业理论知识。

要求：

(1) 课程内容必须与美容美体艺术工作任务密切联系，从课程中应能找到这些知识与工作任务的清晰联系；

(2) 必须形成任务意识，使学生建立以工作任务为核心的知识结构，把知识和任务整合起来，加强工作技能的训练。

4、项目教学法

面对一系列实践性、真实或接近真实的完整“工作项目”，学生们独立确定目标要求、制定具体计划、逐步实施并检查和评价整个过程。

要求：

(1) 学生自行负责并全身心投入实施较大和完整的工作项目；

(2) 学习的最终目的在于形成具有实际利用价值的成果，形成能够切实有效的营销策划方案；

(3) 为了完成项目，学生要把不同学科、领域的知识结合起来。

5、课程教学手段

采用传统教学手段和现代教育信息技术相结合，确保教学内容顺利实施。

(五) 学习评价

考核方式可以是过程性考核+技能考核+终结性考核中的两种或三种方式，以过程性评价与终结性评价相结合、理论学习评价与实践技能评价相结合、课程考核与职业资格（职业技能）考核相结合，知识、能力、素质、态度评价并重。

建立多样化的评价模式，以课堂提问、作业完成、现场操作、理论考试及校外实践完成情况综合评定学生的成绩，以技能考核为主，进行全面综合考核。

(六) 质量管理

1) 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。