

惠州市理工职业技术学校

计算机应用专业

（专业代码：710201）

2025 级 人 才 培 养 方 案

（2025 年修订）

执笔人：黄雪琴

学校审核人：

系部：吕彩英

教务部：张远锋

教学副校长（顾问）：张小彤

专业指导委员会（企业）审核人：江锡烽

审定人：校长办公会

编制说明

1. 编制依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6 号）等文件精神，结合学校《计算机应用专业人才培养调研报告》等进行编制。

2. 参与人员、单位

本方案由学校专业教师及广东惠正资产评估与房地产土地估价有限公司、深圳市手信宝网络技术有限公司、惠州市惠阳区淡水雅典广告装饰部等多位行业、企业专家共同研讨完成。

执笔主编：黄雪琴

参编人员：原云霞、李苑红、张远锋、宋宇妃、江锡烽、陈凯、杨莉莉

目录

一、 专业名称与代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	2
(一) 专业培养目标	2
(二) 人才培养规格	2
六、 课程设置及要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 课程内容和要求	6
七、 教学进程总体安排	13
(一) 基本要求	13
(二) 学时比例表	13
(三) 教学计划进程表	14
八、 实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 校内外实训基地	16
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	21
九、 毕业要求	22

2025 级计算机应用专业

人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：计算机应用专业

现专业代码：710201

二、入学要求

本专业办学层次为中职，招生对象为初中毕业生。

三、修业年限

本专业学制三年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
电子与信息大类 (71)	计算机类 (7102)	初始岗位：文员 发展岗位：平面设计师、 web 前端开发工程师	全国计算机等级考试一级 MS /wps office，二级的 C 语言、python。1+X 职业资格证书 wps office、web 前端开发等

五、 培养目标与培养规格

(一) 专业培养目标

本专业主要培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，具有计算机综合职业能力，在生产、服务一线工作的应用型技能人才。结合本区域经济特色，培养具有基本的科学素养、良好的职业道德、较高的法律意识和较强的创业能力，掌握计算机应用专业的基本知识和职业技能，能够利用计算机从事文字、图形、图像等信息处理工作，具备办公自动化、计算机专业排版和计算机设备维护与营销等应用能力和操作能力的高素质劳动者。

(二) 人才培养规格

1. 素质目标

(1) 具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义荣辱观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

(2) 具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力，具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

(3) 具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的责任心与团队合作精神。

(4) 具有健康的体魄和良好的身体素质；拥有积极的人生态度和良好的心理调试。

2. 知识要求

(1) 具有本专业必需的文化基础知识。

(2) 掌握计算机电路、计算机组成的基本理论和微机接口技术的基本理论。

(3) 掌握计算机程序设计的基本方法。

(4) 掌握计算机控制技术和实际应用领域的基本知识。

(5) 掌握用 INTERNET 获取信息和传递信息的方法。

3. 专业能力

(1) 具有开发一般小型应用软件的能力和解决微机控制问题的初步能力。

- (2) 具有调试、安装和维护计算机以及处理一般故障的能力。
- (3) 具有较熟练的微机录入技能和使用微机的能力。
- (4) 具有计算机辅助设计能力。
- (5) 具有信息处理能力。
- (6) 具有软件系统的使用能力。

4. 就业岗位职业发展路径

表 2 就业领域与就业岗位

就业领域	初级岗位	中级岗位	高级岗位
图形图像设计	平面设计师	平面设计师	平面设计师
网站设计与维护	网站管理员	网站维护	网站设计师
信息录入与处理技术员	计算机操作员	计算机操作员	计算机操作员

六、 课程设置及要求

(一) 课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业基础课、专业技能课、选修课和实践实习模块组成。

1. 公共基础课程

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、艺术赏析、历史、信息技术基础、人工智能基础知识、体育与健康、礼仪、人生修养、劳动素养、安全教育等必修课程。

2. 专业基础课

专业基础课设 3 门，包括计算机组装与网络维护、智能化信息技术和 Photoshop 课程。

3. 专业技能课

专业技能课设置了 9 门，包括 CorelDRAW (平面设计方向)、平面广告设计、室内 CAD 平面图(AutoCAD)、室内 3D 效果图(3Dmax)、网页设计、Web

前端开发、程序语言设计、Premiere 视频处理、Web 前端开发(综合实训)等课程。

4.选修课和实践实习模块

选修课开设三门，具体课程安排在第 2.3.4 个学期，每个学期开设 2 节课。

实践实习包括实践能力、综合实训、技能拓展和岗位实习。

下图是课程体系结构：

图 1 计算机应用专业课程结构体系

实践实习课程	实践能力 综合实训 技能拓展 岗位实习																		
																			
选修课	选修课1 选修课2 选修课3																		
																			
专业技能课程								CorreldRAW (平面设计方向)	平面广告设计		室内CAD平面图 (AutocAD)	室内3D效果图 (3Dmax)	网页设计	Web前端开发	程序语言设计	Premiere 视频处理	Web前端开发 (综合实训)		
																			
专业基础课程								计算机组装与网络维护	Photoshop	智能化信息技术									
																			
公共基础课程	中国特色社会主义	心理健康与职业生涯	哲学与人生	职业道德与法治	语文	数学	英语	艺术赏析	历史	信息技术基础	人工智能基础知识	礼仪	人生修养	劳动素养(活动)	体育与健康	安全教育	职业素养(活动)	军训和入学教育	

(二) 课程内容和要求

本专业课程主要教学内容和要求应贯彻思想政治教育和“三全育人”的要求，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1. 公共基础课程

表 3 公共基础课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	GG4000A	思想政治	包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。	160
2	GG1101A	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力。	80
3	GG2011A	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	80
4	GG3001A	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	80

5	GG5001C	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。	160
6	GG4007A	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	40
7	GG6002B	信息技术基础	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	80
8	GG0201A	艺术赏析	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	40
9	GG0001A	劳动素养	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。	80
10	GG0002A	安全教育	《大中小学国家安全教育指导纲要》学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。	80
11		职业素养	通过开展实训实习以及组织学生参加校内外拓展活动、企业现场参观培训、观摩人才招聘会等活动，强化学生的职业体验，提升职业素养。	80

12		军训和入学教育	坚持以立德树人为根本任务，将国防教育纳入国民教育体系，有机融入学校教育各个环节，切实发挥学生军训综合育人功能，着力培养社会主义建设者和接班人。	*2
13	GG0003A	人工智能基础知识	本课程是面向人工智能专业的主干课程，是讲授人工智能专业知识的第一门课，结合 office 软件，主要介绍人工智能搜索、知识表示、推理规划等各个分支领域，帮助学习者对人工智能领域技术发展有整体认识，了解基本问题、理解基本原理、掌握基本方法。	40
14	GG0004A	礼仪	依据《中等职业学校礼仪课程标准》开设，主要教学内容包括礼节规范和仪式教育，使学生系统掌握现代职业礼仪，培养学生具有良好的职业能力、礼仪素养，提高自身修养。	40
15	GG0005A	人生修养	本课程主要教学内容包括思想政治修养、道德修养、文化修养、审美修养和心理修养等模块，帮助学生实现自我完善和提升综合素质。	40

2. 专业基础课

表 4 专业基础课

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	JSJ001	计算机组装与网络维护	计算机组装与网络维护是指中等专业学校的学生通过学习和实践，掌握计算机硬件组装与维护技能的过程。在计算机组装方面，学生需要学习计算机硬件的基本知识，包括主板、CPU、内存、硬盘、显卡等各个组成部分的功能和原理。学生需要了解各个硬件之间的连接方式，掌握正确的组装步骤和技巧。同时，学生还需要了解计算机的外部设备，如显示器、键盘、鼠标等的连接和设置。在计算机维护方面，学生需要学习计算机的常见故障排除和维修技巧。这包括了解常见的硬件故障(如电源故障、硬盘故障、内存故障等)和软件故障(如操作系统崩溃、病毒感染等)的原因和解决方法。	80

2	JSJ002	Photoshop	通过本课程的学习, 基本了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识, 掌握图形图像设计与制作的方法与技术, 具有图形图像设计与使用的道德意识, 能按不同要求设计企业标志、网页广告、宣传页(册)、海报、网页版式等, 在完成项目任务过程中学会沟通与合作, 能基本胜任平面设计的基础性工作, 为发展专门化方向能力奠定基础。	160
3	JSJ003	智能化信息技术	智能化信息技术是计算机应用专业中信息技术基础课程的升级版课程, 主要讲授办公软件文字处理、电子表格和演示文稿的综合实训, 还有全国计算机等级一级考证的内容, 提升学生信息处理能力。	40

3. 专业技能课

表 5 专业技能课

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	JSJ004	CorelDraw (平面设计方向)	本课程讲授了平面图形图像的设计过程。 CorelDraw 是强大的排版工具, 可兼顾做一份简单的图形设计项目。从简单的徽标和标志到普及化的 Web 图形, 适用于营销文宣、服饰、招牌制作等大众复杂的排版和简单的图像设计工作。	100
2	JSJ005	平面广告设计	平面广告设计课程是一门旨在培养从事平面广告设计与实施的应用性人才的学科。它不仅要求学生掌握平面广告设计的基础知识, 如平面设计原理、广告创意原理与方法、广告创意思维、印刷原理、版式设	120

			计等，还强调培养学生的创新思维与实践能力。课程内容结合广告行业的发展趋势，引入最新的广告创意作品及表现手法，确保教学内容与业界实务保持一致。	
3	JSJ006	室内 CAD 平面图(AutoCAD)	《Auto CAD》是一门专业基础课，它是随着工程制图和计算机应用技术的不断发展而产生的。在介绍计算机辅助设计基础知识的基础上，以居室室内设计实例为范例，将计算机技术应用于居室室内设计中的制图，重点介绍软件 AUTOCAD 2006 的基本知识、使用操作和绘图方法，提高学生工程设计图纸的速度和质量。它非常适合于当今社会发展的需要。通过本课程的学习，使学生能掌握基本的工程 CAD 操作，基本能够完成普通的绘图任务。	60
4	JSJ007	室内 3D 效果图(3Dmax)	3DMax 课程是一门实践性较强的课程，旨在教授学生 3D 设计软件的基本操作和技巧，为将来从事建筑装饰设计、广告与多媒体制作、影视制作等领域的工作打下基础。通过学习，学生将掌握三维建模、材质、灯光、镜头、动画和渲染的基本方法和理论，对基本操作、建模、模型修改、材质赋予、灯光相机、渲染、动画制作等各个方面有一个系统而全面的认识和了解。	80

5	JSJ008	网页设计	本课程主要学习静态网页，学习 HTML (超文本标识语言)。在当今信息化时代，网页设计与制作成为了一个热门的职业选择。网页设计与制作是指通过使用 HTML、CSS、JavaScript 等技术，设计并制作出具有良好用户体验的适应各种设备和浏览器的网页。这门课将从网页设计与制作的基础知识、前端开发技术、用户体验等方面，对相关知识点进行讲解。	100
6	JSJ009	Web 前端开发	通过本课程的学习，使学生逐步建立和掌握 Web 客户端静态页面设计的思想方法，具有分析问题和解决问题的能力，能够使用 HTML 语言、CSS 样式、JavaScript 脚本编写 Web 客户端静态页面解决实际问题，具备吃苦耐劳、团结协作的良好品质。	100
7	JSJ010	程序语言设计	C 程序设计课程旨在培养学生掌握 C 语言的基本语法和常用程序设计技巧，使其能够编写简单的 C 程序解决实际问题。该课程注重实践操作，通过大量的编程实例让学生掌握 C 语言的应用。	120
8	JSJ011	Premiere 视频处理	Premiere 是一个创新的非线性视频编辑应用程序也是一个功能强大的实时视频和音频编辑工具，是视频爱好者们使用最多的视频编辑软件之一。在素材充足的情况下，Premiere 可以满足你编辑制作几乎所有想法的视频。比如广告、电视剧、电影、婚礼、纪录片、专题片、新闻等等。本课程是中等职业学校计算	120

			机应用专业的一门专业根底课程,其主要任务是培养学生的动手水平和提升学生的对影音合成技术的熟悉,使学生掌握利用 Premiere 的根本操作和影视理论知识,掌握各种工具的使用,熟练使用关键帧、视频转场、视频特效等进行影音处理,培养计算机影视处理方面的中初级应用型专门人才。	
9	JSJ012	Web 前端开发 (综合实训)	学习 HTML+CSS 基础、JavaScript 基础和常用的前端工具。通过对 java 语言、JavaWeb、Oracle 数据库应用设计及 SQL 语言的复习和锻炼,并且通过使用 MyEclipse 开发平台设计库存管理系统项目,以达到充分熟悉开发平台及其应用设计。	120

4. 选修课程

选修课是指学生在完成必修课程的基础上,根据自身兴趣和发展需求,自主选择并修读的课程。选修课的设置旨在为学生提供多样化的学科学习机会,培养学生的综合素质和专业技能,促进学生全面发展。选修课程覆盖学科范围广泛,包括于语言、自然科学、社会科学、艺术和体育等领域。

5. 实践实习

实践实习是本专业重要的实践性教学环节。通过岗位实习,使学生更好地将理论与实践相结合,全方位了解计算机应用的职业岗位需求,进一步掌握岗位实践所需的知识技能,培养敬业守信、精益求精的职业素质,主要安排在计算机应用企业为主的校外实训基地开展顶岗实习,实习岗位涵括文员、网络维护、平面设计、网页设计等,为进入高职院校建立基础。

七、 教学进程总体安排

(一) 基本要求

(1) 专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

(2) 公共基础课学时约占总学时的 30%，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

(3) 专业基础课学时约占总学时的 7.78%，专业技能课学时约占总学时的 25.56%，选修课学时约占总学时的 3.33%,和实践实习学时约占总学时的 33.33%。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年进行。

(4) 取得中级职业资格证、技能等级证，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励，应予折合成相应学分。

(二) 学时比例表

表 6 学时比例表

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业技能课	选修课	实践实习
学时	1080	280	920	120	1200
比例	30%	7.78%	25.56%	3.33%	33.33%

(三) 教学计划进程表

课程设置及教学时数分配表详见下图。

图 2 课程设置及教学时数分配表

2025级计算机应用专业																	
课程设置及教学时数分配表																	
课程类别	序号	模块及课程名称	课程类型	学分	学期计划时数			学期周数和周学时						考核评价方式		备注	
					总学时	比重(%)	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		(学期)		
									1 20	2 20	3 20	4 20	5 20	6 20	考试		考查
公共基础模块		公共基础模块			1030	20.00	660	420									
	1	中国特色社会主义	理论	2	40	1.11	40	0	2							1	
	2	心理健康与职业生涯	理论	2	40	1.11	40	0		2						2	
	3	哲学与人生	理论	2	40	1.11	40	0			2					3	
	4	职业道德与法治	理论	2	40	1.11	40	0				2				4	
	5	语文	理论	4	80	2.22	80	0	2	2						12	
	6	数学	理论	4	80	2.22	80	0	2	2						12	
	7	英语	理论	4	80	2.22	80	0	2	2						12	
	8	艺术赏析	理论	2	40	1.11	40	0			2					2	
	9	历史	理论	2	40	1.11	40	0				2				4	
	10	信息技术基础	理论+实践	4	80	2.22	40	40	2	2					1	2	
	11	人工智能基础知识	理论+实践	2	40	1.11	20	20	2						1		
	12	礼仪	理论+实践	2	40	1.11	20	20	1	1						12	
	13	人生修养	理论+实践	2	40	1.11	20	20			1	1				34	
	14	劳动素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1				1234	
	15	体育与健康	实践	8	160	4.44	0	160	2	2	2	2				1234	
	16	安全教育	理论	4	80	2.22	80	0	1	1	1	1				1234	
	17	职业素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1				1234	
18	军训和入学教育	理论+实践	1	*2		*2		*2							1		
专业基础模块		专业基础模块			280	7.78	0	280									
	19	计算机组成与网络维护	实践	4	80	2.22	0	80	4						1		
	20	Photoshop	实践	8	160	4.44	0	160	8						1		
21	智能化信息技术	实践	2	40	0.00	0	40		2						2		
专业技能模块		专业技能模块			920	25.56	0	920									
	22	CorelDRAW(平面设计方向)	实践	5	100	2.78	0	100			5				3		
	23	平面广告设计	实践	6	120	3.33	0	120				6				4	
	24	室内CAD平面图(AutoCAD)	实践	3	60	1.67	0	60		3					2		
	25	室内3D效果图(3Dmax)	实践	4	80	2.22	0	80			4					3	
	26	网页设计	实践	5	100	2.78	0	100		5					2		
	27	Web前端开发	实践	5	100	2.78	0	100			5				3		
	28	程序语言设计	实践	6	120	3.33	0	120				6			4		
	29	Premiere视频处理	实践	6	120	3.33	0	120				6			3		
	30	Web前端开发(综合实训)	实践	6	120	3.33	0	120					6			4	
	30	选修课模块			120	3.33	0	120									
选修课模块	31	选修课1	实践	2	40	1.11	0	40		2					2		
	32	选修课2	实践	2	40	1.11	0	40			2				3		
	33	选修课3	实践	2	40	1.11	0	40				2			4		
实践实训模块		实践实训模块			1200	33.33	0	1200									
	34	实践能力	实践	10	200	5.56	0	200					10		5		
	35	综合实训	实践	10	200	5.56	0	200					10		5		
	36	技能拓展	实践	10	200	5.56	0	200					10		5		
	37	岗位实习	实践	30	600	16.67	0	600						30	56		
	总学时数				3600	100	660	2940	20	20	20	20	20	20			

备注说明:

1. 第二学期可考取1+X WPS职业技能等级证书, 全国计算机等级一级WPS Office。
2. 第三学期可考取1+X Web前端开发职业技能等级证书。
3. 第四学期的《程序语言设计》课程学习C语言。

八、 实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。

1. 专业教师

专业教师应具有计算机相关专业本科及以上学历，大部分具有中等职业学校教师资格证书，2 位老师获得本专业中级及以上相关职业资格。熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，能够适应行业发展需求和积极开展课程教学改革；专业教师应有坚定的理想信念、良好的师德和终身学习能力，有实际工作经验，具有较强的计算机应用专业理论和实践技能，熟悉计算机应用领域相关工作业务，具备计算机应用业务领域融合教学设计与课程实施能力，具有信息化教学能力，能够开展专业课程教学改革和科学研究，以及有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专业带头人具有较高的业务能力，具有中级职称或职业资格证书以上，熟悉行业发展的整体情况和行业对技能型人才的需求，能提出专业建设的长期改革规划，具有较强的组织协调和教学管理能力，在专业改革发展中起引领作用。

专业骨干教师具有较强的事业心和责任感，具有良好的师德，具有中级以上职称，能独立讲授 1 门以上的专业核心课程。具有扎实的理论基础和较强的实践技能。

本专业师资情况如下：

本专业师资情况

教师 总数	高级 职称	中级 职称	硕士 研究生	本科	专业 带头人	骨干 教师	双师型	外聘 兼职教师
12	3	6	2	10	1	4	11	3

2. 兼职教师

兼职教师主要从计算机及相关专业的企业的高技术技能人才中聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的计算机应用专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）校内外实训基地

1. 校内实训基地

校内实训教学环境满足专业（技能）课程的教学需求，具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。学校根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求。学校根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求，目前有 5 个计算机实训室和 1 个计算机组装与维护实训室。

表 7 校内实训基地一览表

实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能	数量（台/套）
计算机专业技能实训室	公共基础课和专业核心课程	学生用计算机	CPU:I5 9400F	65
			主板:技嘉 B365M D2V	
			内存:金士顿 16G	
			内存:金士顿 16G	
			显卡:影驰 1660super 骁将 G/192BIT	
			机箱电源:长城机箱+600W 电源	
			显示器:23.5 寸液晶	
			键盘鼠标:罗技套装	
			耳机、麦克风	
		教师用机	同上	1
		软件	64 位桌面操作系统	适量
			office 办公软件	
			常用工具软件	
			图形图像处理软件	
			多媒体制作软件	
			网页设计与制作软件	
			专业排版软件	

计算机基础实训室	公共基础课和专业核心课程		二维动画制作软件	
			影音编辑合成软件	
			虚拟机及相关系统镜像软件	
		学生用计算机	CPU:I3 7100	65
			主板:技嘉 GA-H110M-S2	
			内存:金士顿 4G	
			硬盘:240G 固态	
			显卡:集显	
			机箱电源:小精灵机箱+航嘉电源	
			显示器:21.5 寸飞利浦	
			键盘鼠标:罗技套装	
			耳机、马克风	
		教师用机	同上	1
		软件	64 位桌面操作系统	适量
			office 办公软件	
			常用工具软件	
			图形图像处理软件	
			多媒体制作软件	
			网页设计与制作软件	
			专业排版软件	
			二维动画制作软件	

表 8 组装与维护实训室一览表

序号	名称	数量
1	显示器	40
2	机箱	40
3	鼠标	40
4	键盘	40
5	电源	40
6	主板	40
7	CPU	40
8	硬盘	40

9	内存	40
10	复印机	1
11	螺丝刀（套）	40

2. 校外实训基地

通过校企合作，专业教学团队与企业合作，共同建设校外实训基地。目前计算机应用专业共建设了可接纳学生进行岗位实习的校外实训基地。

表9 校外实训基地一览表

序号	专业名称	合作企业名称
1	计算机应用	东莞网盈机构
2	计算机应用	惠州威利普科技有限公司
3	计算机应用	神州数码网络（北京）有限公司
4	计算机应用	深圳市梦创科技有限公司
5	计算机应用	深圳黑麦计算机应用有限责任公司
6	计算机应用	惠州西子湖畔网络有限公司
7	计算机应用	惠州市全景联盟广告有限公司

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立由专业教师、行企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。

2. 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：国内外计算机在科研、教学、应用方面的研究成果和发展动态、互联网平台运营等技术类和案例类图书。

3. 数字资源配备要求

依托智慧职教等平台，借鉴国际先进标准和国内标杆企业标准，按照“岗位精准对接、能力逐年提升”的专业教学原则，全面开展专业“1+X”证书试点工作；融入行业新技术、新技能、新理念等先进要素，建设计算机专业平台课教学资源库。

4. 教学评价

(1) 课堂教学效果评价方式

采用灵活多样的评价方式，主要包括：笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

(2) 实习实训效果评价方式

➤ 实习（实训）效果评价方式

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价

采用实习报告与实践操作水平相结合、实训过程与仪器设备使用熟练程度考查相结合、多种实习（实训）项目备选考核、实习（实训）项目熟练程度考核等形式，客观评价学生的技能水平。

➤ 岗位实习评价

岗位实习考核包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次多方位的评价方式。

(四) 教学方法

计算机专业的教学方法包括实践教学、互动教学、多媒体教学、个性化教学等。

(1) 实践教学：计算机专业重视实践，因此实践教学是非常重要的教学方式。通过实践教学，学生们能够将理论知识应用到实际操作中，从而更加深入地理解和掌握知识。实践教学可以采用实验室教学、项目实践等形式，让学生亲自动手进行编程、调试等操作，或在实际项目中进行开发、测试等工作，从而提高他们的实际能力。

(2) 互动教学：计算机专业学科内容繁杂，学生们容易出现学习压力大、学习兴趣不高的情况。采用互动教学的方式可以让课堂更活跃，也更容易激发学生的学习兴趣。互动教学可以通过问答、讨论、小组活动等形式来进行，老师可以利用课前的问题预热课堂，通过让学生回答问题来激活课堂氛围；或者采用小组讨论的形式，让学生们在小组内讨论问题并分享自己的见解，这样可以让学生更好地理解课程内容，也增强了他们的学习主动性。

(3) 多媒体教学：计算机专业课程涉及到大量的图形、数据等多媒体内容，因此多媒体教学是非常适合的教学方式。多媒体教学可以通过投影仪、电脑等设备展示各种多媒体内容，如 PPT、视频等。这样可以让学生们更加直观地了解课程内容，也有效地提高了学生们的学习兴趣。

(4) 个性化教学：计算机专业学生的水平和学习能力各不相同，因此采用个性化教学的方式可以更好地满足学生们的需求。个性化教学可以通过分层教学、针对性辅导等形式来进行。老师可以根据学生的水平和需求对课程内容进行差异化设置，并分层进行教学。

此外，还有一些具体的教学方法，如巧设板书法、展示教师能力法、组织学生比赛法等，这些方法旨在通过不同的方式激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学生的学习效果。

(五) 学习评价

学习评价基于立德树人的根本任务和学生专业发展需要展开。评价的主要目的是促进学生德智体美劳的全面发展，既利于学生学习、也利于教学活动的开展。评价内容要从关注学生知识技能的掌握向综合素养的发展转变，兼顾学生认知、协作、创新和职业能力的发展。要通过评价的合理实施，激发学生学习兴趣，帮助教师调控教学内容与进程，促进学生信息素养的提升。

从培养高素质劳动者与技能型人才的需要出发，实行全过程、多元、多维的评价方式，促进学生职业素养和职业能力的提高。

1. 综合评价方式：综合卷面考试、实训项目小组评价、技能考查等各项成绩，评定学生的课程总成绩。

2. 校企共同评价：在学生实习中，采用校企共同评价方式，由专业指导教师和企业指导教师共同评价，确定学生的实习总成绩。

3. 职业资格证书评价：根据学生获取职业资格证书的情况，对学生的职业技能进行评价。近年来本专业毕业生获取专业规定的职业资格证书的比例均在 90%以上。

4. 职业技能竞赛评价：根据学生参加校内、校外职业技能竞赛的情况，对学生的职业技能进行评价。

5. 第三方评价：根据第三方调研机构的毕业生就业率和就业质量的调研结果，对该专业的学生学习效果进行评价。

(六) 质量管理

建立健全校、专业部两级的质量保障体系，以保障和提高教学质量。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

健全并完善专业教学诊改、评价与激励机制。成立专业质量保证小组，成员包括专业群带头人、专业负责人、骨干教师、行业企业专家等。建立基于人才培养工作状态数据分析的专业质量监控与反馈机制，专业教学团队要及时开展专业调研，结合产业发展需求，了解相关职业岗位对专业人才培养的要求，联合行业企业积极参与教学的组织和实施，要加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，重视师资培养，提升教师教学能力。

完善学生综合素质评价、毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，形成长效跟踪反馈机制。

九、毕业要求

严格按照教育部关于印发《中等职业学校学生学籍管理办法》的通知(教职成[2010]7 号) 文件要求, 符合国家及省教育厅有关中等职业学校学生学籍管理的规定。要求学生通过规定年限的学习, 学生达到以下要求, 准予毕业:

1. 思想品德评价达到“合格”以上成绩。
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格, 或修满规定学分;
3. 岗位实习鉴定合格。

鼓励学生在获得学历证书的同时, 积极取得多类职业技能等级证书。