

惠州市理工职业技术学校

宠物养护与经营专业

(专业代码: 610303)

2025 级 人 才 培 养 方 案

(2025 年修订)

执笔人: 陈昊天

学校审核人:

系部: 骆文景

教务部: 张远锋

教学副校长 (顾问): 张小彤

专业指导委员会 (企业) 审核人: 余贵兴

审定人: 校长办公室

编制说明

1. 编制依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》和教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）等文件精神，结合学校《宠物养护与经营专业人才培养调研报告》等进行编制。

2. 参与人员、单位

本方案由学校专业教师及惠州市康鹏宠物医院有限公司、广州数宠科技有限公司等多位行业、企业专家共同研讨完成。

执笔主编：陈昊天

参编人员：黄蓉、骆文景、张淑芬、余贵兴、段红兵

目录

一、 专业名称与代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	2
(一) 专业培养目标	2
(二) 人才培养规格	2
六、 课程设置及要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 课程内容和要求	5
(三) 选修课	11
(四) 实践实习模块	11
七、 教学进程总体安排	12
(一) 基本要求	12
(二) 学时比例表	12
八、 实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 校内外实训基地	15
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	18
九、 毕业要求	19

2025 级宠物养护与经营专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：宠物养护与经营

专业代码：610303

二、入学要求

本专业办学层次为中职，招生对象为初中毕业生。

三、修业年限

本专业学制三年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物训导师 (4-10-07-02) 宠物美容师 (4-10-07-03)	宠物饲养繁育、 宠物护理保健、 宠物训导、 宠物美容.....	“1+X”宠物护理与美容（初级）； 宠物牵犬师（中级）； 宠物美容师（中级）； 宠物健康护理员（中级）； 宠物训导师（中级）

五、培养目标与培养规格

(一) 专业培养目标

本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和行为规范，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、宠物免疫、宠物营养与食品等知识，具备宠物饲养与繁殖、宠物驯导、宠物护理、宠物营销等能力，具有工匠精神、创业精神、职业素养和信息素养，使学生具备从事宠物饲养、宠物繁殖、宠物食品配制、宠物驯导、宠物护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物店经营、宠物线上营销等职业工种的相关工作能力，将学生培养成为具备职业适应能力和可持续发展能力的复合型技术技能人才。

(二) 人才培养规格

1.知识

- (1) 掌握宠物饲养管理、美容与驯导的基本知识。
- (2) 掌握宠物临床基础知识。
- (3) 掌握宠物店经营管理、宠物及用品的营销等相关知识。

2.素质

- (1) 热爱祖国，拥护中国共产党，具有坚定的政治立场。
- (2) 热爱本职工作，积极上进，爱岗敬业，树立劳动精神。
- (3) 品行端正，遵纪守法，诚实守信，具有良好的职业道德。
- (4) 具有社会责任感和社会参与意识。
- (5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (6) 具有较强的集体意识和团队合作精神。
- (7) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。

3.能力

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (2) 具有一定信息加工能力和信息技术应用能力。
- (3) 具有宠物日常饲养和日常护理的能力。
- (4) 具有宠物日常保健、清洁、毛发修剪的能力
- (5) 具有宠物驯导与调教的能力
- (6) 具有宠物繁育与活体销售的能力
- (7) 具有从事宠物医师助理工作、护理患病宠物、预防人畜共患病的能力

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程包括公共基础课程、专业课程、选修课、实践实习。

1.公共基础课程

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、体育与健康、信息技术基础、艺术赏析、劳动素养、人工智能基础知识、礼仪、人生修养、职业素养、安全教育等必修课程。

2.专业课程

专业课程包括专业基础模块和专业技能模块，并涵盖实习实训等有关实践性教学环节。

专业基础模块设置 9 门，包括解剖生理、生物化学、动物病理、动物药理、宠物营养与食品、动物微生物与检验、畜牧兽医法规与行政执法、宠物繁育技术、中兽医学。

专业技能模块设置 7 门，包括动物外科与产科、宠物饲养、宠物店经营与管理、宠物美容与护理、宠物常用诊疗技术、小动物影像技术、动物传染病防治技术。

3.选修课程

(二) 课程内容和要求

本专业课程主要教学内容和要求应贯彻思想政治教育和“三全育人”的要求，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1.公共基础课程

表 2 公共基础课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	GG4000A	思想政治	包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。	160
2	GG1101A	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力。	80
3	GG2011A	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	80
4	GG3001A	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	80

5	GG5001C	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。	160
6	GG4007A	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	40
7	GG6002B	信息技术基础	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	120
8	GG0201A	艺术赏析	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	40
9	GG0001A	劳动素养	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。	80
10	GG0002A	安全教育	《大中小学国家安全教育指导纲要》学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。	80
11	GG0003A	人工智能基础知识	本课程是面向人工智能专业的主干课程，是讲授人工智能专业知识的第一门课，结合 office 软件，主要介绍人工智能搜索、知识表示、推理规划等各个分支领域，帮助学习者对人工智能领域技术发展有整体认识，了解基本问题、理解基本原理、掌握基本方法。	40

12	GG0004A	礼仪	依据《中等职业学校礼仪课程标准》开设，主要教学内容包括礼节规范和仪式教育，使学生系统掌握现代职业礼仪，培养学生具有良好的职业能力、礼仪素养，提高自身修养。	40
13	GG0005A	人生修养	本课程主要教学内容包括思想政治修养、道德修养、文化修养、审美修养和心理修养等模块，帮助学生实现自我完善和提升综合素质。	40
14		职业素养	通过开展实训实习以及组织学生参加校内外拓展活动、企业现场参观培训、观摩人才招聘会等活动，强化学生的职业体验，提升职业素养。	80
15		军训和入学教育	坚持以立德树人为根本任务，将国防教育纳入国民教育体系，有机融入学校教育各个环节，切实发挥学生军训综合育人功能，着力培养社会主义建设者和接班人。	*2

2.专业课程

(1) 专业基础课程

表 3 专业基础课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	DS001	解剖生理	掌握常见宠物各器官的正常形态、结构、位置关系，掌握宠物的消化、呼吸、循环、泌尿、生殖等生理过程发生的原因、条件及影响因素；能在活体上识别骨性、肌性标志及宠物主要器官的体表投影，能在尸体标本上识别各器官，能借助光学显微镜识别宠物各主要器官的组织结构；具有基本的解剖技术及生理实验操作技能。	80

2	DS002	生物化学	理解复杂生物分子结构和功能，从分子层面认识生命现象的能力。分析和解释生化反应机制，掌握实验操作技能，如光谱分析、色谱分离等。同时具备数据分析和科学写作的能力。	80
3	DS003	动物病理	通过学习病理，掌握疾病的发生过程以及疾病过程中的病理变化、病变特征及发生机制；掌握尸检的注意事项、解剖方法、标本制作。	80
4	DS004	动物药理	掌握合理选药与用药的技能，确保药效最大化，减少不良反应。还要能准确判断药物作用类型，如局部与吸收作用，熟知药物的作用机制，如通过受体或影响酶的活性。掌握药物剂量与效应关系，确保用药安全有效。	80
5	DS005	宠物营养与食品	能精准分析宠物的营养需求，根据其种类、年龄、体重等定制科学合理的饮食方案。能够鉴别优质宠物食品，熟知各类营养成分及添加剂的作用与影响。懂得食品储存与保鲜的方法，确保宠物食品安全。掌握基本的宠物营养知识普及能力，为宠物主人提供专业建议的技能。	40
6	DS006	动物微生物与检验	掌握常见微生物的营养、代谢、生长繁殖规律和主要特征。掌握微生物检验常用仪器的使用保养，能完成微生物检验中常用玻璃器皿的准备。能采集细菌病料，能熟练地进行药物。掌握病毒病料采集方法，行涂片染色镜检、细菌分离培养，会通过药敏试验选择敏感能熟练地进行病毒的鸡胚接种。建立良好的无菌操作、生物安全和环境保护意识。	80

7	DS007	宠物繁育技术	熟知不同宠物的生理特点和繁殖习性，能准确判断其发情周期与最佳配种时间。掌握基因遗传知识，通过合理配种改善宠物品质。还要学习孕期护理与接生技巧，确保母宠物和幼崽的健康。掌握常见疾病的预防与治疗技能，能及时处理繁育过程中出现的健康问题。	80
8	DS008	中兽医学	掌握中兽药知识，了解药材的性味与配伍。要能灵活应用经典方剂，并结合临床实践，观察病情变化，调整治疗方案。	80
9	DS009	畜牧兽医法规与行政执法	了解我国兽医行政管理、行业管理级贸易管理的组织与机构；了解兽医相关法律与法规、执法与处罚，遵守兽医职业道德规范。	40

(2) 专业技能课程

表 4 专业技能课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	DS010	动物外科与产科	掌握动物外科与产科疾病防治和护理的基本技能，掌握处理动物外科与产科疾病的基本方法、外科手术的操作技能。具有对动物出现的各种症状资料进行综合分析的能力；掌握处理外产科疾病的步骤、方法。	80
2	DS011	宠物饲养	主要学习宠物不同阶段营养需求以及饲养管理等知识。通过学习宠物犬、猫的品种，宠物犬、猫的选购，宠物犬、猫不同阶段（哺乳期、成长期、发情期、妊娠期、分娩期、老年期）的营养需求、饲养与管理要点等内容，了解宠物犬、猫的品种，能对	80

			不同年龄阶段、不同生理状态、不同品种的犬、猫挑选、配制饲料, 进行饲养管理, 能够对犬舍和猫舍进行环境控制。	
3	DS012	宠物店经营与管理	主要学习宠物店单店管理与连锁经营知识。通过本课程的学习, 掌握宠物店单店管理与连锁经营知识, 掌握店铺的选址、装修、人员培训、商品销售等技巧, 通过学习, 学生能够具备宠物店铺经营和连锁店经营管理的能力, 为学生创业打下良好基础。	40
4	DS013	宠物美容与护理	主要学习犬、猫的基础护理; 犬美容造型的实设计及修剪; 宠物犬的包毛、染色、拔毛、断尾、断(悬)趾等知识。通过本课程的学习, 了解不同犬种体型的特点、不同装束的修剪造型技巧以及创意染色方法。掌握贵宾的运动装、萌系泰迪装; 比熊标准装的修剪造型技能, 基本掌握博美、雪纳瑞的宠物装修剪造型方法, 掌握各种创意染色技巧。能独立完成所学各种宠物装的造型修剪工作, 以及独立设计图案并完成染色工作	80
5	DS014	宠物常用诊疗技术	掌握精准判断宠物病症的能力; 熟练进行体格检查、实验室检查与影像学诊断的操作技巧; 实施疫苗接种、驱虫等预防措施的手法; 处理宠物外伤、骨折等急救措施的应用; 以及合理开具处方、指导宠物主人护理的方法。	80

6	DS015	小动物影像技术	熟练操作各类影像设备，能够准确解读影像资料，判断小动物的身体状况。掌握影像技术的临床应用，为疾病诊断提供有力依据。了解影像技术的最新发展动态，不断提升专业技能。	80
7	DS016	动物传染病防治技术	能够准确识别宠物传染病的症状，如发热、食欲不振等。学会采取有效的隔离措施，防止疾病蔓延。掌握消毒方法，正确使用消毒药品。懂得疫苗接种的重要性及接种方法。具备一定的诊疗技能，如测量体温、注射药物等。学会紧急情况下的应急处理，如止血、人工呼吸等。了解不同传染病的传播途径，制定相应的预防措施	80

(三) 选修课

选修课是兴趣导向的轻量化实践探索，通过低门槛、高灵活度的任务设计，帮助学生拓展技术视野并积累基础项目经验。

(四) 实践实习模块

通过实践实习和岗位实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全方位了解宠物养护与经营的职业岗位需求，进一步掌握岗位实践所需的知识技能，培养敬业守信、精益求精的职业素质，主要安排在宠物养护、宠物健康护理、宠物营销岗位企业为主的校外实训基地开展岗位实习，实习岗位涵括宠物健康护理人员、宠物美容人员等，学生参与在实习岗位的工作计划安排、业务开展，让学生熟练掌握各项操作技能，适应企业的管理制度，感受企业文化，提高综合职业能力。

七、 教学进程总体安排

(一) 基本要求

1.专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

2.公共基础课学时占总学时的 30%，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

3.专业技能课学时约占总学时的 65%，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年进行。

4.选修课学时约占总学时的 5%，一般开在 2-5 学期，可根据实际需要进行调整。

5.取得中级职业资格证书、技能等级证，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励，应予折合成相应学分。

(二) 学时比例表

表 5 学时比例表

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业技能课	选修课	实践实习
学时	1080	680	520	120	1200
比例	30%	18.89%	14.44%	3.3%	33.3%

图 2 2025 级宠物养护与经营专业课程设置与教学进程安排表

2025级宠物养护与经营专业 课程设置及教学学时数分配表																			
课程类别	序号	模块及涵盖课程	课程类型	学分	学期计划学时				学期周数和周学时						考核评价方式		备注		
					总学时	比重(%)	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		(学期)				
									1 20	2 20	3 20	4 20	5 20	6 20	考试	考查			
		公共基础模块			1080	30.00	660	420											
公共基础模块	1	中国特色社会主义	理论	2	40	1.11	40	0	2									1	
	2	心理健康与职业生涯	理论	2	40	1.11	40	0		2								2	
	3	哲学与人生	理论	2	40	1.11	40	0			2							3	
	4	职业道德与法治	理论	2	40	1.11	40	0				2						4	
	5	语文	理论	4	80	2.22	80	0	2	2								12	
	6	数学	理论	4	80	2.22	80	0	2	2								12	
	7	英语	理论	4	80	2.22	80	0	2	2								12	
	8	艺术赏析	理论	2	40	1.11	40	0	2									1	
	9	历史	理论	2	40	1.11	40	0			2							3	
	10	信息技术基础	理论+实践	4	80	2.22	40	40	2	2						1	2		必修
	11	人工智能基础知识	理论+实践	2	40	1.11	20	20	2							1			
	12	礼仪	理论+实践	2	40	1.11	20	20	1	1									12
	13	人生修养	理论+实践	2	40	1.11	20	20			1	1							34
	14	劳动素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1							1234
	15	体育与健康	实践	8	160	4.44	0	160	2	2	2	2							1234
	16	安全教育	理论	4	80	2.22	80	0	1	1	1	1							1234
	17	职业素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1							1234
	18	军训和入学教育	理论+实践	1	*2		*2		*2										1
		专业基础模块			680	18.89	560	120											
专业基础模块	19	解剖生理	理论	4	80	2.22	80	0	4							1			
	20	生物化学	理论	4	80	2.22	80	0	4								1		
	21	动物病理	理论	4	80	2.22	80	0		4						2			
	22	动物药理	理论	4	80	2.22	80	0		4						2			
	23	宠物营养与食品	理论	4	80	2.22	80	0			4					3			
	24	动物微生物与检验	理论+实践	4	80	2.22	40	40			2	2						34	
	25	畜牧兽医法规与行政执法	理论	2	40	1.11	40	0				2				4			
	26	宠物繁育技术	理论+实践	4	80	2.22	40	40				4						4	
	27	中兽医学	理论+实践	4	80	2.22	40	40			4							3	
		专业技能模块			520	14.44	260	260											
专业技能模块	28	动物外科与产科	理论+实践	4	80	2.22	40	40			4							3	
	29	宠物饲养	理论+实践	4	80	2.22	40	40		4						2			
	30	宠物店经营与管理	理论+实践	2	40	1.11	20	20	2									1	
	31	宠物美容与护理	理论+实践	4	80	2.22	40	40				4						4	
	32	宠物常用诊疗技术	理论+实践	4	80	2.22	40	40				4						4	
	33	小动物影像技术	理论+实践	4	80	2.22	40	40				4						4	
	34	动物传染病防治技术	理论+实践	4	80	2.22	40	40			4						3		
		选修课模块			120	3.33	0	120											
选修课模块	35	选修课1	实践	2	40	1.11	0	40		2								2	
	36	选修课2	实践	2	40	1.11	0	40			2							3	
	37	选修课3	实践	2	40	1.11	0	40				2						4	
		实践实习模块			1200	33.33	0	1200											
实践实习模块	38	实践能力	实践	10	200	5.56	0	200							10			5	
	39	综合实训	实践	10	200	5.56	0	200							10			5	
	40	技能拓展	实践	10	200	5.56	0	200							10			5	
	41	岗位实习	实践	30	600	16.67	0	600								30		56	
		总学时数			3600	63	1480	2120	30										

八、 实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设和合理配置教师资源。

专业教师应具有动物医学、动物科学或相关专业本科及以上学历。熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，能够适应行业发展需求和积极开展课程教学改革；专业教师应有坚定的理想信念、良好的师德和终身学习能力，有实际工作经验，具有较强的专业理论和实践技能，熟悉应用领域相关工作业务，具备业务领域融合教学设计与课程实施能力，具有信息化教学能力，能够开展专业课程教学改革和科学研究，以及有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专业带头人具有较高的业务能力，原则上应具有硕士学位，5 年以上企业经验，熟悉行业发展的整体情况和行业对技能型人才的需求，能提出专业建设的长期改革规划，具有较强的组织协调和教学管理能力，在专业改革发展中起引领作用。

专业骨干教师具有较强的事业心和责任感，具有良好的师德，具有一线从业经历，能独立讲授 1 门以上的专业核心课程。具有扎实的理论基础和较强的实践技能。

兼职教师主要从动物医学、动物科学及相关专业的企业的高技术技能人才中聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

本专业师资情况：

教师总数	硕 士	本科	专 业 带 头 人	骨 干 教 师	双 师 型	外 聘 兼 职 教 师
1	1	0	1	0	0	0

(二) 校内外实训基地

1. 校内实训基地

校内实训教学环境满足专业（技能）课程的教学需求，具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。学校根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求。

表 6 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	实训室功能	实训课程	实训工位	主要设备配置要求
1	标本实训室	了解动物组织、器官、生理、病理等结构	解剖生理、动物病理	50	显微镜，标本柜，各类模型、切片
2	外科实训室	外科实训，包括临床手术及相关内容	生理解剖、动物外科与产科	50	臭氧消毒机、紫外线灯、宠物手术台、工具推车、手术器械包、电热压力蒸汽灭菌器、感应洗手池
3	综合实训室	切片制作、标本制作、宠物美容	解剖生理、动物病理、动物微生物与检验、宠物美容与护	50	宠物浴槽、美容台、超声洁牙机等美容工具、实验

			理、宠物常用诊疗技术		边台、药品柜、显微镜、离心机
--	--	--	------------	--	----------------

2.校外实训基地

根据专业人才培养的需要，在企业建立校外实训基地。要求能反映目前专业(技能)方向新技术，能同时接纳学生实习，并能为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；还能以社会实践及学生岗位实习为目的，为学生提供真实的专业(技能)方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划、教学大纲或课程标准，按进程精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

表 7 校外实训基地一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	主要实践教学项目	容纳学生人数
1	广州灵动宠贝贝企业管理有限公司	宠物产品岗位	岗位实习	50
2	惠州市康鹏宠物医院有限公司	宠物医生助理	岗位实习	10

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，配备满足人才培养，专业建设、教科研等工作的图书文献，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。

2.图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：国内外兽医在科研、教学、应用方面的研究成果和发展动态、互联网平台运营等技术类和案例类图书，以及《家畜生理学》、《兽医微生物学》、《兽医药理学》、《兽医内科学》、《兽医寄生虫学》、《兽医外科学》等专业书籍。

3.数字资源配备要求

依托智慧职教等平台，借鉴国际先进标准和国内标杆企业标准，按照“岗位精准对接、能力逐年提升”的专业教学原则，全面开展专业“1+X”证书试点工作；融入行业新技术、新技能、新理念等先进要素，以建设宠物养护与经营专业平台课教学资源库。

(四) 教学方法

充分运用“互联网+”、“智能+”等信息化教学手段，推进“以学生为中心”的教学设计与教法改革，在实施教学时，教师要贯彻立德树人的宗旨，准确把握专业人才培养的任务和目标要求，发掘课程中的德育因素、关注学生综合能力的培养，在教学中融入社会主义核心价值观教育，将核心素养和发展能力培养贯穿教学过程的始终。要积极探索项目式、任务式、案例式、情境式等教学内容设计，开展启发式、参与式、探究式的课堂教学方法设计；借助专业教学资源库、精品在线开放课程等各类在线资源，开展翻转课堂式、线上线下混合式、项目式、情景式教学，实现教师与学生多空间、多维度交互教学与交流，切实提升教学效果。

(五) 学习评价

从培养高素质劳动者与技能型人才的需要出发，实行全过程、多元、多维的评价方式，促进学生职业素养和职业能力的提高。

1.综合评价方式：综合卷面考试、实训项目小组评价、技能考查等各项成绩，评定学生的课程总成绩。

2.校企共同评价：在学生实习中，采用校企共同评价方式，由专业指导教师和企业指导教师共同评价，确定学生的实习总成绩。

3.职业资格证书评价：根据学生获取职业资格证书的情况，对学生的职业技能进行评价。近年来本专业毕业生获取专业规定的职业资格证书的比例均在 90%以上。

4.职业技能竞赛评价：根据学生参加校内、校外职业技能竞赛的情况，对学生的职业技能进行评价。

5.第三方评价：根据第三方调研机构的毕业生就业率和就业质量的调研结果，对该专业的学生学习效果进行评价。

(六) 质量管理

建立健全校、专业部两级的质量保障体系，以保障和提高教学质量。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

健全并完善专业教学诊改、评价与激励机制。成立专业质量保证小组，成员包括专业群带头人、专业负责人、骨干教师、行业企业专家等。建立基于人才培养工作状态数据分析的专业质量监控与反馈机制，专业教学团队要及时开展专业调研，结合产业发展需求，了解相关职业岗位对专业人才培养的要求，联合行业企业积极参与教学的组织和实施，要加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，重视师资培养，提升教师教学能力。

完善学生综合素质评价、毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，形成长效跟踪反馈机制。

九、毕业要求

严格按照教育部关于印发《中等职业学校学生学籍管理办法》的通知(教职成[2010]7号)文件要求,符合国家及省教育厅有关中等职业学校学生学籍管理的规定。要求学生通过规定年限的学习,学生达到以下要求,准予毕业:

1. 思想品德评价达到“合格”以上成绩。
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格,或修满规定学分;
3. 岗位实习鉴定合格。

鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书。